

Sesión Plenaria del Senado

Septiembre 9 de 2014

El Centro Democrático considera que este es un debate muy oportuno si se tiene en cuenta, como lo ha reafirmado esta tarde la señora ministra de educación los tres pilares fundamentales para este periodo de gobierno son la paz, la equidad y la educación.

Quisiéramos tener la posibilidad de referirnos a estos tres temas, pero hoy debemos referirnos puntualmente al tema de la educación. Si miramos hacia atrás lo que sucedió en el cuatrienio, que terminó el pasado 7 de agosto, podemos señalar que por lo menos en el trámite legislativo el ministerio de educación no pudo sacar adelante la gran reforma a la ley 30 y que la discusión en el país acerca de la cobertura, de la calidad y la pertinencia, se viene adelantando desde hace varios años y se vienen tomando medidas, pero es necesario precisar cómo se ha avanzado en el último cuatrienio y cuáles son las perspectivas para el periodo 2014- 2018, por ejemplo:

Actualmente tenemos en materia de calidad todavía un promedio de 35 alumnos por curso, cuando el estándar internacional es de 25.

Tenemos así mismo un desarrollo desigual en la profesionalización de los maestros, de los 350.000 docentes que tenemos, el 29,11% se rige por el escalafón determinado en el decreto 2277 del 1979 y el 26,32% pertenece a el escalafón definido en el decreto 1278 del año 2012, estableciendo una gran diferenciación y desigualdad que repercute en la calidad de la docencia.

En el proceso de selección de los docentes eso no se ha superado, no ha avanzado, eso no requiere medidas y decisiones de orden presupuesta, son decisiones de política, por supuesto también implica un orden de desigualdad en materia salarial, entre los docentes, y entre los docentes profesionales de otras carreras u otras áreas del conocimiento.

Igualmente señora Ministra se incrementó las áreas fundamentales o base del conocimiento de 9 a 17, generando una mayor complejidad y una mayor confusión en la jornada escolar sin preparar adecuadamente todavía a los docentes para asumir esa responsabilidad.

Se ha quedado en trabada la estrategia de las alianzas público privada en materia de educación no hay avance. La política confusa del Alcalde de Bogotá por ejemplo llevo a un escándalo ayer cuando el consejo de la capital de la república negó la financiación para 17 colegios en concesión, pero hoy el secretario de educación de Bogotá ha tenido que reconocer que debe finanziarse mínimo por tres años más, pero no existe una política en ese campo por parte del gobierno Nacional y se hacen anuncios como los que se

han hecho esta noche en esta sesión, de que Colombia para el 2025 será el país más educado de América latina y se refiere a la excelencia docente, a la jornada completa única que ya la miraremos en su iniciativa y su origen, a la nación bilingüe, al territorio libre de analfabetismo y a la educación superior con acceso, calidad y pertinencia, pero esto tiene que ver con la calidad señora Ministra, el parámetro para medir la calidad son las pruebas PISA, concretamente matemáticas, lectura y ciencia.

Para el año 2006 por ejemplo en matemáticas, fue de 370 puntos y para el año 2009 de 381, pero en el año 2012 cayó a 376, es decir, tuvimos un claro retroceso en matemáticas. Así mismo ocurrió en la prueba de lectura, para el 2006 teníamos 385 puntos, en el 2009 413 y caímos en el 2012 a 403. En ciencias 2006 teníamos 308 2009 402 y en el 2012 volvimos a caer a 399. Eso explica que en el 2012 hayamos caído del puesto 62 después de haber estado en el 52.

Hay algunos temas relacionados con la calidad y con la jornada única docente, aclaro que la autoría de la jornada única docente en Colombia fue de la Ley 115 que entró en vigencia el 8 de febrero de 1994 conocida como la Ley Nacional de educación, que en su artículo 85 esta Ley fue discutida con los senadores de la época, entre ellos el presidente y senador Álvaro Uribe y quien les habla, además en la pasada campaña por la candidatura a la presidencia el candidato Oscar Iván Zuluaga también se retomó esa idea que se había puesto en práctica, pero bueno, en Colombia hay personas que les gusta raponear y que les gusta quedarse con lo ajeno, y terminaron tomando esa iniciativa. Hasta en eso debe haber un principio ético, respetar las ideas políticas y reconocer que el Centro Democrático es quien ha liderado esta iniciativa, y por supuesto el gobierno puede contar con el apoyo del Centro Democrático para sacar adelante esta propuesta.

Esta propuesta, original del Centro Democrático, tiene unas implicaciones presupuestales, se debe dotar de infraestructura a los dos millones de estudiantes para la jornada de la tarde, lo que representa 7.2 billones de pesos, y las dos alimentaciones diarias que se proponen en nuestro proyecto, representan 5.2 billones de pesos.

El señor presidente ha dicho que uno de los pilares es la educación, y aquí lo reitera el senador Navarro, se iba aumentar los recursos en educación en un equivalente a un punto del PIB, que representan 8.2 billones de pesos y 20 millones para el cuatrienio, pero muestro unas diapositivas a la señora Ministra de educación, refiriéndose a la diferencia entre el presupuesto del año 2014 y el 2015 de acuerdo con el decreto de liquidación 3056 del presupuesto del 2013. Fueron 26 billones 9932 mil billones, la variación porcentual para el año 2015 fue apenas del 6%, de esos 28 billones que se van a dedicar en el 2015, solamente 1 billón 989 mil millones se va a dedicar a la inversión.

El funcionamiento este año va a costar 26 billones 536 mil, pero al desglosar la inversión: i)Para construcción solamente se darán 12 mil millones de pesos, ii)Para mantenimiento 155 mil millones de pesos, iii)Pero para la calidad que es lo más importante (la divulgación, la asistencia técnica y la capacitación de recurso humano) apenas 190 mil millones de pesos.

Yo me declaro decepcionado con la intervención del señor director de planeación Nacional, por que esperaba escuchar las grandes estrategias para hacer de la educación la gran herramienta del cambio, pero se perdieron 20 minutos escuchando a el director de planeación refiriéndose a un tema muy importante para la niñez, por supuesto que sí, pero el Congreso de la República es para discutir las grandes estrategias y aquí no se planteó la estrategia de la educación con la reingeniería financiera que requiere el proceso, por lo tanto si es necesario, señor presidente, señora presidenta, señor de planeación, que se discutamos si a el país se le está diciendo la verdad, de que la educación realmente va hacer el pilar de desarrollo. Como lo proclamo el premio Nobel de 1979 Herbert Simon “Sea la educación y el conocimiento nuestro principal factor de desarrollo económico”.